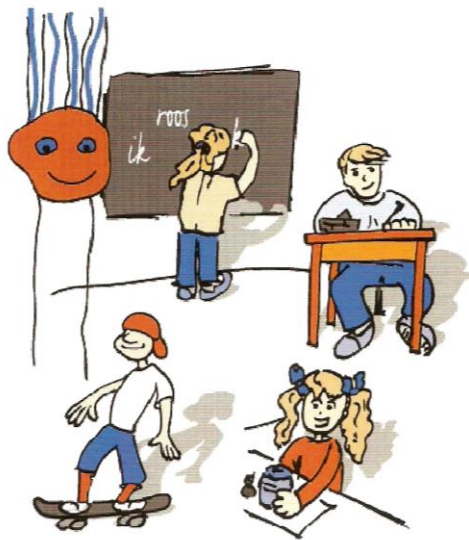


Informatie kleutergroepen



Informatie voor de groepen 1 en 2

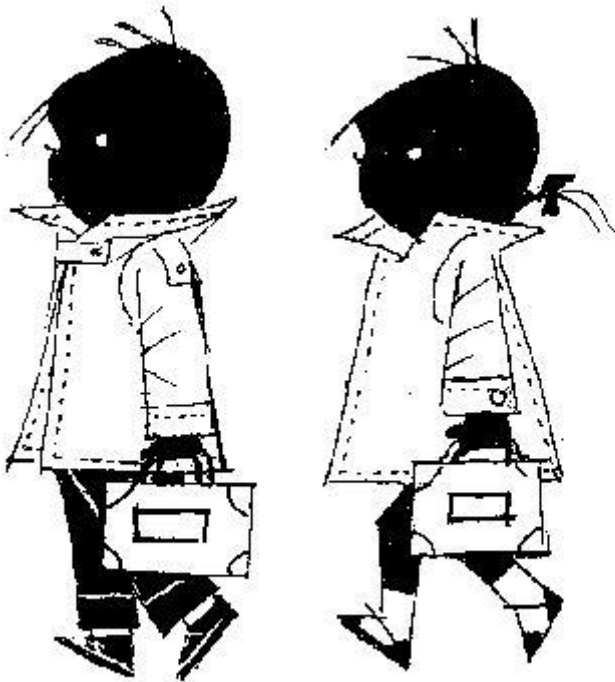
Welkom op de Maximaschool!

U hebt gekozen voor onze school om uw kind een fijne tijd te geven. In het begin is het voor de kinderen erg wennen. Het gaat anders dan op de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf.

We willen u door middel van deze informatie verschillende zaken uitleggen over de groepen 1 en 2. Informatie over andere groepen kunt vinden in de schoolgids en bij het kennismakingsgesprek bij aanmelding van uw kind.

Vriendelijke groeten,

De leerkrachten van de kleutergroepen.
Máximaschool



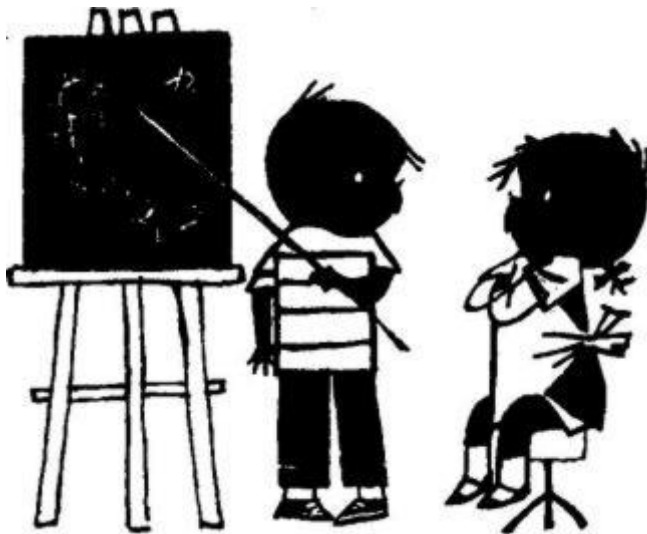
Wennen op school

Ongeveer zes weken voordat uw kind vier jaar wordt neemt de leerkracht van groep 1 contact met u op om een afspraak te maken voor een kennismakingsbezoek bij u thuis. Er is dan gelegenheid tot het stellen van vragen. Tijdens het bezoek worden afspraken gemaakt voor de 4 momenten die uw kind mag komen wennen bij ons op school.

Dit geldt echter niet voor de kinderen die in juli en augustus zijn geboren, voor hen is er een kennismaking uur op een middag in juni. Deze kinderen komen gelijk na de zomervakantie op school. De desbetreffende kinderen en hun ouders worden persoonlijk uitgenodigd. Zodra uw kind vier jaar geworden is gaat uw kind iedere dag naar school.

Is de eerste schooldag aangebroken, dan verwacht de leerkracht u en uw kind om 8.20 uur op school met een tas met fruit, brood en drinken. De leerkracht zal u en uw kind uitleggen waar de jas mag hangen. Bij de kapstok van uw kind is een sticker geplakt, welke overeenkomt met de sticker op de namenlijst.

Het drinken wordt uit de tas gehaald en in de bakken gezet. Daarna mag de tas in de tassenmand en zal de leerkracht u en uw kind wegwijs maken in de klas. Vervolgens is het tijd om afscheid te nemen.



Hoe ziet een schooldag eruit?

Binnenkomst

De deur gaat om 8.20 open. De kinderen mogen samen met hun ouders aan de achterkant van de school naar binnen. De kinderen hangen de jas op aan de kapstok en zetten de bekers voor het fruit eten en de lunch in de juiste bak. De tassen mogen in de tassenmand.

De kinderen gaan op hun stoel zitten in de kring, ouders mogen hun kind de klas in brengen. Om 8.30 uur begint school en verlaten ouders die er nog zijn de klas.

Kring

De hulpjes zitten naast de juf en mogen de juf de hele dag door helpen; tassen uitdelen, vooraan in de rij staan, als eerste kiezen waar de kinderen gaan spelen etc. De kanjer van de week zit naast het hulpje. De dag begint met her voorlezen van de namen. Via de kleurenklok van Pompom wordt gekeken naar de dag, de datum en het weer.

Voor de Bijbelse geschiedenis gebruiken we de methode Trefwoord of de kinderbijbel. In de kring zingen we 's ochtends Bijbelse liederen.

De kinderen krijgen in de kring ook tijd om te vertellen over wat ze thuis gedaan hebben.

Buitenspel/speellokaal

Na de kring is het tijd voor spel en beweging. Dit gebeurt buiten of in één van de twee speellocalen.

We spelen samen met de andere kleutergroepen buiten. Er kan gespeeld worden met fietsen, steppen, karren, in de zandbak, op het gras of op het klimtoestel.

We gaan minstens één keer in de week naar het speellokaal. Eén speellokaal is bestemd voor de klim- en klautermaterialen, het andere speellokaal is bestemd voor de spelles, kringspelen en/of bewegen op muziek.

Per drie weken komt een bewegingscluster aan bod. Dit houdt in dat per drie weken een andere opstelling in het speellokaal staat waarin verschillende onderdelen aan bod komen (bijvoorbeeld springen, mikken, klimmen, klauteren, balanceren).

De kinderen gymmen in hun ondergoed en hebben gymschoenen aan. De gymschoenen moet u zelf aanschaffen, ze blijven op school. Let erop dat de gymschoenen gemakkelijk aan te trekken zijn en voorzien van de naam van uw kind.

Fruit eten en drinken

Hierna is het tijd voor het fruit eten. De hulpjes halen de tassenmand op en delen tassen uit. Voordat we beginnen met fruit eten zingen we een lied. We vragen u om de kinderen fruit of een broodje mee te geven. We willen niet dat de kinderen dan snoepen. Wilt u niet te veel eten meegeven? Om verwarring te voorkomen, vragen we om de naam van uw kind op de bekers en bakjes te zetten.

Speelwerktijd

We werken bij de kleuters met het planbord. Hierop wordt zichtbaar gemaakt waar de kinderen uit kunnen kiezen en hoeveel plekken hiervoor beschikbaar zijn. De kinderen mogen zelf kiezen welke activiteit ze doen. Ze mogen tussendoor 1 keer wisselen.

Aan de hand van het thema worden er 'werkjes' gemaakt. Wanneer kinderen een werkje gemaakt hebben wordt dit op het planbord zichtbaar gemaakt.

Het werken in de hoeken wordt door de leerkracht geobserveerd en ook speelt de leerkracht mee om kinderen te stimuleren in hun spel. Op deze manier leren we kinderen goed te spelen en te werken.

Lunch

Rond 12 uur gaan we weer in de kring om de lunch op te eten. We willen dat de kinderen gezond lunchen. Ook denken we aan het milieu en willen we geen pakjes drinken, maar drinkbekers. Na het lunchen gaan de kinderen naar buiten of naar het speellokaal.

Speelwerktijd

De middag begint vaak met de kring. Daarin vinden onder andere de volgende activiteiten plaats: voorlezen, taalspelletjes, telspelletjes, muziek, poppenkast, spelletjes rondom de zintuigen, etc.

's Middags spelen en werken we weer uit de kasten en de hoeken.

Naar huis

Om 14.00 uur gaan we naar huis en worden de kinderen door ons naar buiten gebracht. U kunt wachten bij het hek en de zandbak. Om een goed overzicht te kunnen houden, willen we u vragen niet bij de deur te wachten.

Wetenswaardigheden

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar wordt in de groep van uw kind een informatieavond gehouden, waarin we uitleggen en laten zien wat er allemaal in de groepen gebeurt.

Het leerlingvolgsysteem

We observeren en registeren het hele jaar door hoe het de ontwikkeling van uw kind is. De ontwikkeling van uw kind wordt bijgehouden in een ontwikkelingsvolgmodel. Er wordt dagelijks op verschillende gebieden geobserveerd, hierbij kunt u denken aan de zelfredzaamheid, spelontwikkeling, spraak- en taalontwikkeling, rekenontwikkeling. We voeren deze gegevens digitaal in, hierdoor krijgen we een goed en uitgebreid beeld van uw kind.

In groep 2 worden de kinderen getoetst in de maand februari volgens het Cito leerlingvolgsysteem. Hierbij wordt er getoetst op de taal- en rekenontwikkeling. De toetsen zien we als hulpmiddel. Afname in groep 1 wordt alleen incidenteel voor de oudste kinderen of opvallende kinderen (hoog niveau) gedaan.

Thematisch werken

In de kleutergroepen wordt er met thema's gewerkt die bij de tijd van het jaar horen; bijvoorbeeld herfst, sinterklaas, etc. We werken ook met thema's die gaan over iets wat de kinderen erg bezighoudt of thema's aan de hand van een prentenboek. Een thema duurt meestal 4 a 5 weken. De vrije en de verplichte activiteiten gaan over het thema.

Tien-minutengesprekken

Er worden drie keer per jaar tien-minutengesprekken gehouden, waarin we ouders de gelegenheid geven om met de leerkracht te spreken over de ontwikkeling van hun kind.

Het eerste tien-minutengesprek aan het begin van het schooljaar is een omgekeerd tienminutengesprek, waarin u mag vertellen over uw kind. De gesprekken halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar zijn naar aanleiding van de meegegeven rapporten en gaan over de schoolontwikkeling.

Ziek melden

Indien uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, dan kunt u uw kind voor 8.30 uur via de mail (naar leerkracht) afmelden. Mocht dit niet lukken, dan kan dit ook telefonisch (058-2880842) tussen 8.00 uur en 8.20 uur

Leerplicht

Kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig. U mag uw 4-jarig kind, in overleg met de leerkracht, wel eens thuis houden. Vanaf het vijfde levensjaar zijn de kinderen voor de wet leerplichtig.

Extra vrij vragen

Als u om familieredenen extra vrij wilt hebben voor uw kind, dient u dit via de website aan te vragen: www.maximaschool.nl.

Nieuwsbrief en groepenplein

Iedere twee weken verschijnt er een nieuwsbrief. U kunt zich hiervoor aanmelden op de website. Op de website vindt u ook het groepenplein. Op groepenplein komen foto's en informatie te staan van de groep van uw kind. Zo blijft u op de hoogte van wat er allemaal gebeurt in de groep. Voor groepenplein heeft u een inlogcode nodig. De leerkracht kan deze aan u geven.

Klassenouder

Elke groep heeft een of twee klassenouder(s). Deze helpt in de groep mee met het organiseren van diverse activiteiten. U kunt zich hiervoor opgeven aan het begin van het schooljaar, waarna de leerkracht dan 1 of 2 ouder(s) uitkiest.

Regels

Regels zijn erg belangrijk voor kinderen, ze moeten weten waar ze aan toe zijn. Binnen de school hebben we 3 kapstokregels:

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
- De school is een rust en wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.
- We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

In de klas wordt aandacht besteed aan hoe we met elkaar om moeten gaan. Verder worden de bestaande regels over allerlei organisatorische zaken geoefend en besproken.

Namen

We willen graag dat u op bakjes, bekers, fruittassen, gymtassen, gym schoenen, etc. de naam van uw kind zet.

Toiletgebruik

In alle groepen hangen kettingen, die gebruikt worden om naar de wc te gaan. Er zijn duidelijke regels afgesproken: jongens gaan tijdens het plassen op de wc-bril zitten en na het wc-bezoek moeten de handen gewassen worden. Verder vinden we dat een kind zich in principe zelf moet kunnen redden op de wc. We vragen u dan ook dit goed te oefenen. Als het door omstandigheden niet helemaal lukt, kunnen we helpen, maar het is niet de bedoeling dat de juf met elk kind naar de wc gaat.

Luizencontrole

Na elke vakantie worden de kinderen van onze school door een aantal ouders gecontroleerd op hoofdluis. Mochten er luizen in de groep geconstateerd worden, dan ontvangt u een e-mail van de leerkracht. Mocht het om uw kind gaan, dan neemt de leerkracht persoonlijk contact met u op.

Schoolreisje kleutergroepen

Ook het schoolreisje staat ieder jaar op de planning. De bestemming is ieder jaar weer anders. We zorgen er wel voor dat de bestemmingen van tevoren worden bezocht, zodat we weten waar we rekening mee moeten houden. Bij het schoolreisje nemen we een aantal ouders mee als begeleiders. Deze kiezen we uit het aantal klassen- en hulpouders, die het hele jaar voor de school en in de klas met allerlei activiteiten helpen.

Verjaardagen

Verjaardagen zijn voor kleuters erg belangrijk. Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed. De jarige krijgt een hoed. In de loop van de dag worden ze toegezongen en mogen ze de klasgenoten trakteren. Als er op snoep wordt getrakteerd, mogen de kinderen altijd 1 snoepje opeten en het (eventuele) overige snoep meenemen. De jarige mag vervolgens met twee gekozen kinderen de klassen rond om de meesters en de juffen van de onderbouw te trakteren.

Flip de Beer

In groep 1 en 2 krijgen we zo nu en dan bezoek van Flip de Beer, een logeerbeer uit het kinderprogramma Koekeloere. De kinderen mogen Flip de Beer 1 nacht mee naar huis. Als de kinderen Flip op vrijdag mee naar huis mogen nemen dan komt hij maandag weer mee naar school. De ouders mogen een verhaaltje schrijven in het boekje, dat Flip altijd mee heeft.

Kanjer van de week

In de kleutergroepen wordt op maandag de kanjer van de week gekozen. Er wordt een foto van de kanjer gemaakt die in de klas hangt, zo kan iedereen zien wie de kanjer is. Dinsdag mag de kanjer speelgoed meenemen naar school. Het speelgoed wordt bekeken en stellen de kinderen daar vragen over.

Woensdag maakt de kanjer een tekening van zichzelf, deze wordt bij de foto gehangen in de klas. Donderdag is een complimenten ronde. Alle kinderen geven een compliment aan de kanjer van de week. De complimenten worden opgeschreven en het kind krijgt deze vrijdag mee naar huis. Vrijdag mogen de spullen weer mee naar huis. Alle kinderen komen 1 keer aan de beurt.

Het doel hiervan: Het zelfvertrouwen laten groeien door alle positieve aandacht. Het leren krijgen/ontvangen van complimenten en het leren geven van complimenten. De taalontwikkeling stimuleren (bv. vraag en antwoord).

Goede doelen

Iedere maandag is er voor de kinderen de mogelijkheid om geld mee te nemen. Het geld is bedoeld om drie adoptiekinderen te steunen (zie schoolgids).

Fietsen

Op het schoolplein wordt niet gefietst en de fietsen horen op het daarvoor bestemde fietsenplein.

