



Jaar *verslag*

2016-2017

máxima *school*

Naam school:	Máximaschool
Brinnummer:	27 NL
Adres:	Glinswei 4
Postcode + Plaats:	8939 CB Leeuwarden
Telefoon:	058-2880842
E-mail:	a.verhoeff@maximaschool.nl
	www.maximaschool.nl
Media:	YURLS: maxima.yurls.com
	Twitter: @maximapplein
Identiteit:	Protestants
Directeur:	H.A. Verhoeff
Bevoegd gezag:	Vereniging PCBO Leeuwarden e.o.

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2016-2017 van de Máximaschool.

De Máximaschool is een van de scholen van PCBO Leeuwarden e.o.; een vereniging voor christelijk onderwijs.

Met onze enthousiaste en betrokken leerkrachten geven wij elke dag goed onderwijs aan kinderen uit de wijk Zuiderburen. Wij verzorgen het onderwijs voor ruim 400 kinderen verdeeld over 17 groepen. Om ons onderwijs te blijven ontwikkelen wordt er elk schooljaar een jaarplan opgesteld waar doelen in worden beschreven die de directie en het team willen behalen.

Aan het einde van het schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd en beschreven in het jaarverslag. Wat heeft de school gedaan? Waardoor zijn de plannen wel of niet behaald? Dit doen we op basis van de Plan-Do-Check-Act (PDCA) cyclus.

Met dit jaarverslag verantwoorden we ons.

Namens het bevoegd gezag,

H.A. Verhoeff

Directeur

Inhoudsopgave

1. Missie en visie	pag. 4
2. Organisatiestructuur	pag. 6
3. Personeel	pag. 8
4. Onderwijs	pag. 10
5. Gebouwen en materieel	pag. 16
6. Communicatie en ICT	pag. 17

1. Missie en Visie

Missie

Het team van de Máximaschool spant zich in om alle kinderen de mogelijkheid te bieden om te leren leren. Door de verschillende leerstijlen aandacht te geven willen we ieder kind in staat stellen om zo optimaal mogelijk gebruik te maken van zijn of haar mogelijkheden, vaardigheden en capaciteiten op welk vlak dan ook.

Dit om onze missie te ondersteunen:

“Een bruisende school voor gelukkig lerende kinderen.”

Visie

Op de Máximaschool staat het kind centraal. Ieder kind wordt gestimuleerd om zich optimaal te ontwikkelen. In een veilige omgeving bieden wij de leerweg die bij hem of haar past. Hiervoor zijn een rijke leeromgeving, kwalitatief goede leerkrachten en een prettig gebouw onontbeerlijk. Naast de goede leerstof vinden we het belangrijk dat kinderen leren leren. Dit willen we realiseren door het onderwijs op onze school voor alle kinderen nog uitdagender en veelzijdiger te maken om zo het leerrendement en daarmee het ambitieniveau en plezier te verhogen.

Zo krijgen kinderen zelfvertrouwen en bereiden wij kinderen voor op de samenleving.

Belangrijke ambities uit ons schoolplan 2016-2017 zijn in een drietal thema's te vatten namelijk:

1. Teambuilding

De Máximaschool is een grote school met een groot team. We werken in drie bouwen: de onderbouw (groep 1 en 2), de middenbouw (groep 3 t/m 5) en de bovenbouw (groep 6 t/m 8). Elke bouw heeft een eigen coördinator.

Het team heeft aangegeven goed en prettig te werken per bouw, men kwalificeert elke bouw als een tropisch eiland.

De wens is meer één team te worden die op een professionele manier met elkaar omgaat, weet heeft van elkaars expertise en werkwijze en deze op elkaar afstemt.

Bij alle bovengenoemde streefdoelen zien we een positieve ontwikkeling. Voor een optimale ontwikkeling blijven we daar aandacht aan schenken.

Eén van de activiteiten om bovenstaand doel te bereiken is de briefing met alle werknemers elke maandagochtend. De mededelingen vanuit de briefing worden verwerkt tot een weekbrief die naar alle medewerkers wordt verstuurd. Na de bouwvergadering informeren de leerkrachten elkaar over de inhoud van hun vergadering om zo verbinding te houden en de doorgaande lijnen te garanderen. Daarnaast is een Learning Fair georganiseerd waar elke leerkracht een topic heeft gepresenteerd.

Er wordt nog een overzicht gemaakt van de expertises van alle leerkrachten.

2. Onderzoek naar de haalbaarheid van een vijf gelijke dagen model en bij instemming de implementatie van andere schooltijden.

Om een goede keus te kunnen maken, voor aanpassing van de schooltijden, is inzicht nodig van de te kiezen modellen. Daarom heeft het team een SWOT-analyse gemaakt van het agrarisch model, het model waar de scholen vanaf 1880 mee werken, en het gelijke dagenmodel. De ouders hebben schriftelijk informatie gekregen over andere schooltijden en er is een informatieavond voor de ouders georganiseerd. Zowel de ouders als het team heeft in overgrote meerderheid voor het 5-gelijke dagenmodel gekozen. Bij het 5-gelijke dagenmodel zijn alle schooldagen, qua tijd, hetzelfde.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft mei 2017 ingestemd met de andere schooltijden en de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met het rusttijdenbeleid. Dat betekent dat in schooljaar 2017-2018 het 5-gelijke dagenmodel wordt ingevoerd. We evalueren het model, met ouders, kinderen en leerkrachten na de

herfstvakantie en aan het eind van schooljaar 2017-2018. De ouders worden vertegenwoordigd door de MR en de klankbordgroep.

3. HPS en Deep Learning voor Gelukkig lerende kinderen

PCBO Leeuwarden e.o. investeert in het High Performance School (HPS)-traject ter verbetering van de kwaliteit van het onderwijs door te werken aan een basis kwaliteitsgarantie, het versterken van het leiderschap van de directeuren en de professionaliteit van de leerkrachten. Het ontwikkelen van de cultuur tot continue verbeteringen hoort hier ook bij. Onze school kiest voor de happy leading learners: "Gelukkig lerende kinderen".

Er is een changeteam van drie personen samengesteld. Het changeteam maakt samen met hun bouw een keuze welke aspecten van zelfstandig werken ontwikkeld worden. Dit binnen de kaders die door het MT vastgesteld zijn. Op deze manier hebben de bouwen autonomie en kan bottom-up gewerkt worden. Het changeteam en het MT bewaken de doorgaande lijn binnen de school.

Zelfstandig werken is het afgelopen schooljaar een speerpunt geweest. Het onderwerp vraagt om verdere ontwikkeling, afstemming en fine-tuning en zal daarom ook komend schooljaar een speerpunt blijven. Dit onderdeel is SMART uitgeschreven in het jaarplan 2017-2018.

2 Organisatiestructuur

De Máximaschool is een van de 18 scholen van PCBO Leeuwarden e.o.. De missie van de vereniging is vanuit een christelijke identiteit hoogwaardig, innovatief en gedegen onderwijs te verzorgen, met aandacht voor de talenten van ieder kind.

Bestuur

Het bestuur bestaat uit de directeur-bestuurder en een toezichthoudend bestuur bestaande uit 5 leden.

De directeur-bestuurder is de dagelijks en uitvoerend bestuurder. Hij heeft de eindverantwoordelijkheid over alle scholen. De directeur-bestuurder legt verantwoording af aan het toezichthoudend bestuur en de schooldirecteuren leggen verantwoording af aan hun directeur-bestuurder.

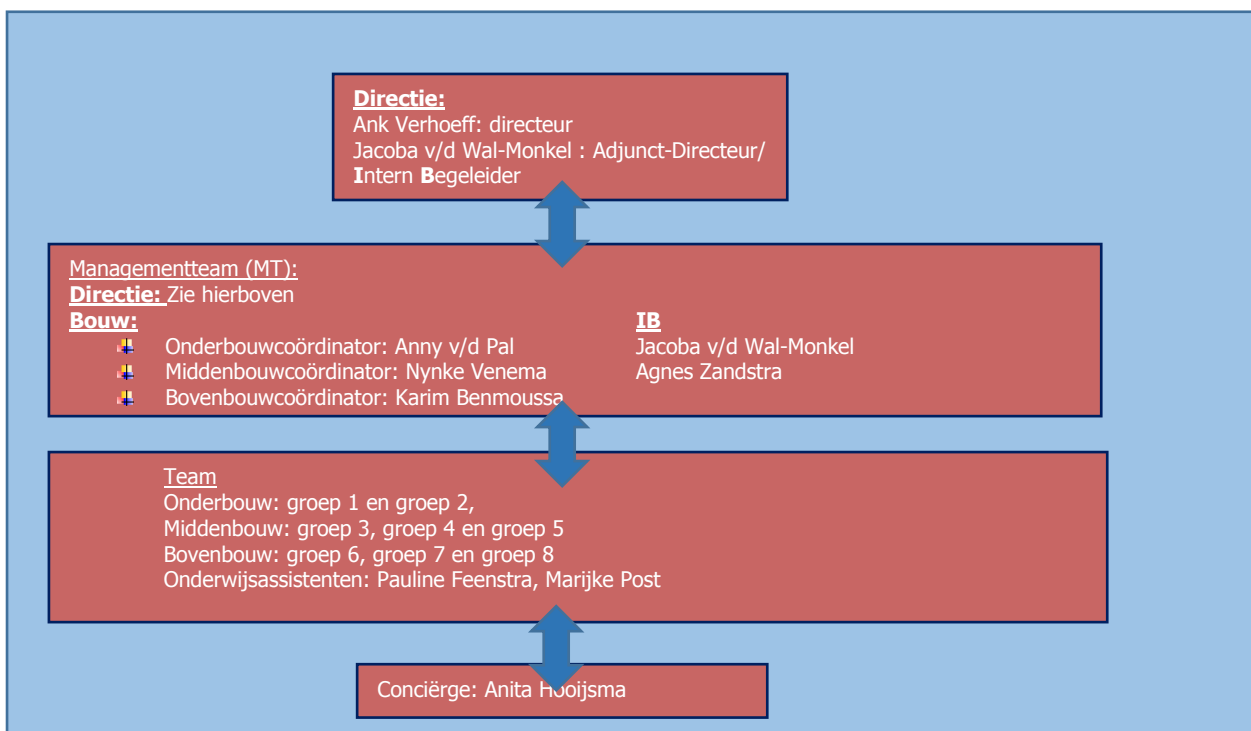
Managementteam van de Máximaschool

Mevrouw H.A. Verhoeff is sinds 01-08-2016 als directeur verbonden aan de Máximaschool. Het managementteam bestond in schooljaar 2016-2017 uit: de directeur, drie bouwcoördinatoren en twee interne begeleiders waarvan één tevens adjunct-directeur is. Het MT vergadert eens in de twee weken.

In het schooljaar 2016-2017 is besloten de managementstructuur te veranderen. Door de krimp in de onderbouw is gekozen om met twee bouwcoördinatoren te gaan werken, een coördinator voor de groepen één t/m vier en een coördinator voor de groepen vijf t/m acht. De directeur is eindverantwoordelijk.

Het managementteam van de Máximaschool vormt de dagelijkse leiding en bestond in 2016-2017 uit:

Mevrouw H.A. Verhoeff,	directeur;
Mevrouw J. van der Wal-Monkel,	adjunct-directeur en intern begeleider;
Mevrouw A. Zandstra,	intern begeleider;
Mevrouw A van der Pal,	bouwcoördinator onderbouw;
Mevrouw N. Venema,	bouwcoördinator middenbouw
De heer K. Benmoussa,	bouwcoördinator bovenbouw.



Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden. De verkiezing van de oudergeleding vindt plaats in de maand mei. Uit het team van leerkrachten wordt een personeelsgeleding gekozen. De medezeggenschapsraad vergadert ongeveer zes keer per jaar. Voor elke vergadering wordt door de directeur een managementrapportage opgesteld. In deze rapportage zijn onder andere de leerlingenaantallen, de investeringen en personele cijfers tot de desbetreffende periode opgenomen en nader toegelicht.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad in 2016-2017 is als volgt samengesteld:

- Mevrouw S. Steenwelle, voorzitter;
- Mevrouw B. Huis in't Veld, secretaris;
- Mevrouw K. Mast, lid.

De personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad in 2016-2017 is als volgt samengesteld:

- Mevrouw E. Demes, lid;
- Mevrouw J. Huisman, lid;
- De heer P. Westerdijk, lid.

3 Personeel

Personeel en ontwikkeling

Op de Máximaschool werken professionele onderwijzers met grote betrokkenheid én met veel plezier aan kennis, vorming en vaardigheden.

Om de kwaliteit van het personeel te behouden en te verhogen vinden elk schooljaar klassenbezoeken plaats. De bezoeken zijn aan de hand van een kijkwijzer. Na het klassenbezoek volgt een ontwikkelgesprek en legt de leerkracht verantwoording af over zijn/haar persoonlijk ontwikkelingsplan (POP).

Daarnaast is er jaarlijks met elke medewerker een gesprek waarin de werktijden en de schooltaken geëvalueerd en vastgelegd worden.

Afgelopen schooljaar heeft de directeur met alle medewerkers dit gesprek gevoerd.

Functiemix

In 2016-2017 waren er vier medewerkers met LB-functie in dienst. Het merendeel van het onderwijzend personeel heeft een LA-functie.

Scholing

Alle 12 BHV'ers hebben de herhalingscursus in 2016 gevolgd.

Individuele cursussen die in het schooljaar 2016-2017 gevolgd zijn:

- De tweejarige opleiding voor Schoolleider
- De opleiding "Talent begeleider"
- De cursus Met Sprongen Vooruit (afgerond)
- De post-HBO-opleiding Specialist Jonge Kind (afgerond)
- De directeur volgt, samen met haar collega's van PCBO Leeuwarden, een tweejarige cursus leiderschap en verandermanagement. Deze cursus is nodig voor haar herregistratie in het register voor schoolleiders.

De teamscholing was in 2016-2017 gericht op de invoering en het werken met het nieuwe administratie- en leerlingvolgsysteem ParnasSys.

Personele wisselingen

Door de krimp is aan het eind van het schooljaar van een leerkracht afscheid genomen. De leerkracht is herplaatst op één van de andere scholen van PCBO-Leeuwarden e.o..

Fte's

Gemiddeld genomen waren in 2016-2017 drieëndertig medewerkers werkzaam bij de Máximaschool verdeeld over 24,7516 fte. De verdeling in de verschillende categorieën is hieronder weergegeven.

	Gem fte
DIR	1,0000
ADJ DIR	0,8511
OOP	1,7540
OP	19,6768
Tijdelijke benoemingen	1,4697
Totaal	24,7516

Verzuim

Het ziekteverzuimpercentage over het jaar 2016-2017 bedroeg 9,69%. Dat is ruim boven het landelijk gemiddelde. Het hoge verzuimpercentage is ontstaan doordat we te maken hadden met drie langdurig zieken. Dat verzuim is niet school gerelateerd. Daarnaast is de griepgolf eind 2016 en begin 2017 niet ongemerkt aan de school voorbijgegaan.

Jaar	Ziekteverzuim %
2013-2014	4,41%
2014-2015	9,64%
2015-2016	?
2016-2017	9,69%

Studenten

Elk jaar biedt de Máximaschool ruimte aan stagiaires. Zo komen er stagiaires van de Friese Poort en de Pabo. De Máximaschool wil een goede opleidingsschool zijn. Om aan haar verplichtingen als opleidingsschool te voldoen heeft Marlies ten Wolde, dit schooljaar, een mentoren cursus bij Stenden Hogeschool gevolgd.

Hieronder een overzicht van de aantallen studenten onderwijsassistent en Pabo-studenten.

Stageplaatsen studenten	Jaar				Opmerkingen
	13/14	14/15	15/16	16/17	
Friese Poort 1 ^e jr. onderwijsassistent niveau 4	0	0	2	1	
Friese Poort 2 ^e jr. onderwijsassistent niveau 4	1	0	1	1	
Friese Poort 3 ^e jaars onderwijsassistent niveau 3 of 4	1	1	0	0	
PABO 1 ^e jaars	2	1	0	2	
PABO 2 ^e jaars	1	3	2	0	
PABO 3 ^e jaars	0	0	0	1	
PABO LIO	1	0	0	1	

4 Onderwijs

De Máximaschool wil een school zijn waar kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven en waar elk kind zich maximaal kan ontplooien. De Máximaschool is een bruisende school voor gelukkig lerende kinderen.

PCBO Leeuwarden e.o. heeft als doelstelling: vanuit een christelijke identiteit hoogwaardig, innovatief en gedegen onderwijs te verzorgen, met aandacht voor de talenten van ieder kind.

Er moet onderwijs geboden worden dat gericht is op het behalen van de kerndoelen op alle vakgebieden. Kinderen die extra ondersteuning behoeven, moeten deze kunnen krijgen en excellente leerlingen moeten mogelijkheden hebben zich te ontplooien in hun talenten.

Om dit te kunnen realiseren is er veel aandacht voor maatwerk. Steeds wordt er gekeken: "Wat heeft dit kind nodig om zijn/ haar talenten optimaal te ontwikkelen, zowel cognitief als creatief?"

Naast de lessen in de groep wordt er, voor wie dat nodig heeft, extra ondersteuning gegeven aan de instructietafel door de eigen leerkracht en soms buiten de groep door de onderwijsassistenten. Voor wie meer uitdaging nodig heeft is er in elke groep extra materiaal. Daarnaast beschikt de school over een extra leerlijn, het zogenaamde Levelwerk, voor de meer- en hoogbegaafde kinderen. De kinderen die naast hun reguliere werk die leerlijn volgen, krijgen elke week les en ondersteuning van een leerkracht die zich gespecialiseerd heeft in het begeleiden van meer- en hoogbegaafde kinderen.

Voor de creatieve vakken is er een cultuurcoach. Zij is elke week acht uur aanwezig. Naast de crealesen draagt zij bijvoorbeeld de zorg voor de portfolio's van de kinderen.

Dit schooljaar is er een vakdocent bewegingsonderwijs aangetrokken. De vakdocent geeft les in de groepen drie t/m acht. Dit heeft geleid tot een geweldige boost van ons bewegingsonderwijs. Om ons bewegingsonderwijs nog beter te maken wordt er volgend jaar gewerkt met MobieZ. MobieZ bestaat uit materiaalsets die samengesteld zijn op basis van de leerlijnen zoals balanceren, springen, mikken en stoeispelen. Naast de standaard materialen wordt elke leerlijn verrijkt door toevoeging van materialen die normaal gesproken niet in de gymzaal aanwezig zijn. Denk aan skates voor balanceren, Airtracks voor springactiviteiten en boogschieten als mikvorm. Na elke schoolvakantie wisselt de materialenset en staat een ander onderdeel centraal.

Door de inzet van de vakdocenten bewegingsonderwijs worden leerkrachten vrijgemaakt, die weer ingezet worden voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

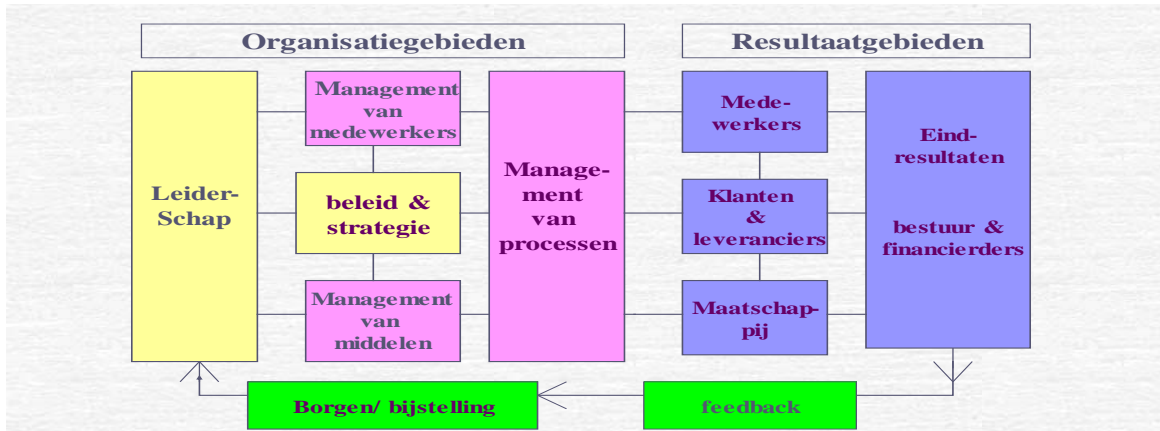
Dit schooljaar waren de groepen twee erg groot en de groep één relatief klein. Daarom is gekozen om in de toekomst te werken met 1/2 combinaties. Dan kunnen de groepen kinderen evenredig over de groepen verdeeld worden, zodat de groepen relatief klein blijven. Daarnaast is er in een groep 1/2 een rijkere leeromgeving, waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Om de rijke leeromgeving nog meer te optimaliseren nemen we vanaf volgend schooljaar typen op in ons curriculum voor de bovenbouw.

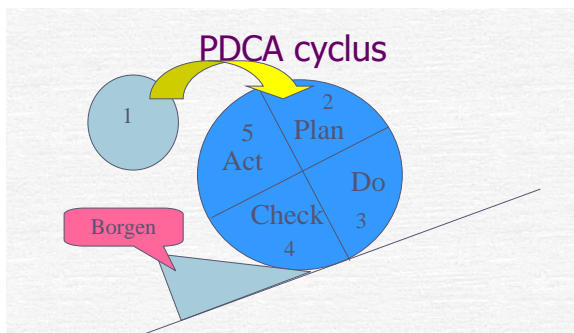
Daarnaast gaan we onderzoeken of Engels als vak schoolbreed aan te bevelen is op de Máximaschool.

Kwaliteitsbeleid

INK managementmodel



De Máximaschool werkt systematisch aan de kwaliteit van het onderwijs, het beleid, e.d. (zie model hierboven). Dit doen we door vier jaarlijks een schoolplan op te stellen wat leidend is voor vier jaar. Uit dit schoolplan wordt jaarlijks een jaarplan afgeleid. Na afloop van een jaar bekijken we terug op het gevoerde beleid wat we verwoordden in het jaarplan. Alle documenten (schoolplan, jaarplan, jaarverslag) worden naar de inspecteur van het onderwijs, de bovenschools directeur en de MR gestuurd. De MR heeft instemmingbevoegdheid. Klanttevredenheid meten we door tweejaarlijks een enquête uit te zetten onder de ouders, de leerlingen en de leerkrachten. De enquête is als benchmark bedoeld. De resultaten van de tweejaarlijkse enquête worden besproken met het team, de bovenschools directeur en de MR. De terugkoppeling naar de ouders, leerlingen en leerkrachten wordt gedaan door de werkgroep door middel van een sterkte/zwakte analyse. De werkgroep bestaat uit de directie van de Máximaschool en teamleden. Door het maken van een sterkte/zwakte analyse van de resultaten van de enquête kunnen we stappen ondernemen en beleid maken voor een korte periode of voor de langere termijn. D.m.v. de website en de digitale nieuwsbrief zullen we ouders meenemen in deze processen. Als beleid eenmaal vormgegeven is, leggen we onze plannen langs de meetlat: plan, do, check, act. Zie model hieronder.



Onderwijskundig

Onderwijskundige vernieuwingen en scholing worden jaarlijks beschreven en geëvalueerd in het schooljaarplan.

Onderwijskundige ontwikkelingen in 2016-2017:

- Invoeren doelenborden in de groepen 5 t/m 8;
- Opstarten van het Change Team met als doel de aansturing per bouw van innovatief onderwijs zoals: zelfstandig werken, leerlingen werken met eigen leerdoelen
- Ontwikkelen en invoeren van individuele- en groepshandelingsplannen passend bij het nieuwe leerlingvolgsysteem ParnasSys;

Om de vernieuwingen goed gestalte te kunnen geven zijn de volgende investeringen gedaan:

- Aanschaffen planborden voor de groepen 1 en 2;
- Aanschaffen nieuwe leesmethode voor groep 3;
- Nieuwe inrichting speelleerplein voor de groepen 1 t/m 3;
- Aanschaffen doelenborden voor de groepen 5 t/m 8.

ICT

ParnasSys

Schooljaar 2016/2017 is ParnasSys als leerlingvolgsysteem ingevoerd. Directie, leerkrachten en ICT-er hebben daarvoor een cursus gevolgd.

ParnasSys wordt door leerkrachten positief beoordeeld. Het is overzichtelijk en werkt snel en prettig. Dit is een grote winst in vergelijking met Dotcom, ons vorige leerlingvolgsysteem.

Leerkrachten kunnen nu zelf hun rooster, absenten en aantekeningen maken. Er is ook een werkgroep bezig met het opstellen van Groepsplannen in ParnasSys. Dit jaar zijn er al een paar aanpassingen gedaan en leerkrachten kunnen nu vrij eenvoudig een groepsplan maken.

De ICT-er is steeds bezig geweest om de koppelingen tussen methodesoftware en andere registratiesystemen op orde te krijgen en vooral te houden. Daarnaast kan hij toetsen voor leerkrachten aanmaken en heeft hij ervoor gezorgd dat de leerkrachten al gebruik kunnen maken van het digitaal rapport.

Aanschaf Apple hardware

De ICT-er heeft afgelopen jaar een plan opgesteld om naast de bestaande Windowstablet omgeving een iPad omgeving te creëren op de Máximaschool. Hiervoor heeft hij een plan geschreven, waarin de kostenbesparing is afgezet tegen de nieuwe investering. Dit plan is gepresenteerd aan de directeur-bestuurder, Hans Greidanus. Hij heeft zijn goedkeuring gegeven en aan het eind van het schooljaar zijn er 16 iPads en overige soft- en hardware aangeschaft. Het komende jaar zal dit verder worden geïmplementeerd in de desbetreffende groepen.

Jaarplan ICT en Media en Beleidsplan

Vanaf afgelopen jaar is de standaard dat er een Jaarplan ICT en Media wordt gemaakt en geëvalueerd. Dit is afgelopen schooljaar opgesteld. Dit plan is doorgenomen en goedgekeurd door Directie, Management Team en leerkrachten.

De visie die we hebben op de Máximaschool op het gebruik van iPads naast de door ons reeds gebruikte Windowstablets is gedeeld en wordt gedeeld. Deze is beschreven in het iPads implementatieplan.

Tijdens de nieuw te volgen opleiding door de ICT-er zal komend jaar een algemeen beleidsplan ICT en Media worden opgesteld door het team van Máximaschool.

Tevredenheidsenquêtes

In 2017 is de tevredenheidsenquête onder personeel, ouders en leerlingen gehouden. De uitslag wordt door de werkgroep geanalyseerd en verwerkt tot aanbevelingen.

Tussenschoolse opvang (TSO)

De TSO wordt verzorgd door kinderopvang Sinne. Zij eten met de kinderen en gaan daarna met de kinderen die overblijven naar buiten. Om 13.05 uur gaan de kinderen die overblijven naar de eigen groep. Ze worden door de eigen leerkracht opgevangen. Om 13.15 uur zijn ook de kinderen die thuis eten binnen en start de leerkracht met het middagprogramma. De TSO geeft veel onrust. Dit is ook een reden voor de werknemers van de school om te kiezen voor het 5-gelijke dagenmodel en de TSO volledig in eigen beheer uit te voeren.

Leerlingen

In onderstaande tabel zijn de leerlingenaantallen van de afgelopen jaren en de prognose vanaf 1 oktober 2015 opgenomen. Het leerlingenaantal zal naar verwachting op 1 oktober 2017 uitkomen op 400 leerlingen.

Gegevens teldatum 1 oktober 2016

Aantal leerlingen per 1 oktober (teldatum)	Jaar				Norm prognose
	2013	2014	2015	2016	
Geen gewicht	439	448	450	433	2015 op de top; wijk is volgebouwd. Verwachten stabilisering dit schooljaar
Gewicht 0.3	1	2	2	3	2016; verwachting is terugloop aantal lln door grote uitstroom groep 8 en minder aanwas in groep 1.
Gewicht 1.2	0	0	0	0	
Totaal aantal	440	450	452	436	
Aantal leerlingen groep 1 t/m 4	244	239	233	201	
Aantal leerlingen groep 5 t/m 8	196	211	219	235	
Totaal	440	450	452	436	

Cito-eindtoets 2017

De Máximaschool heeft met een score van 535,9 in 2017 boven het landelijk gemiddelde gescoord.

In schooljaar 2014-2015 en 2016-2017 heeft de Máximaschool voor het eerst met de Cito-eindtoets meegedaan. Tot onze verbazing scoorden we in geen van de beide jaren op of boven het landelijk gemiddelde. Daar onze tussentijdse citotoetsen in alle groepen ruim voldoende zijn en ook onze uitstroom naar het VO ruim boven het landelijk gemiddelde is, waren wij verbaasd dat de Máximaschool niet op of boven het landelijk gemiddelde scoorde. Daarom hebben we dit jaar, met de leerlingen, gerichte aandacht besteed aan de voorbereiding van de Cito Eindtoets. Dit heeft geresulteerd in een score meer passend bij onze school.

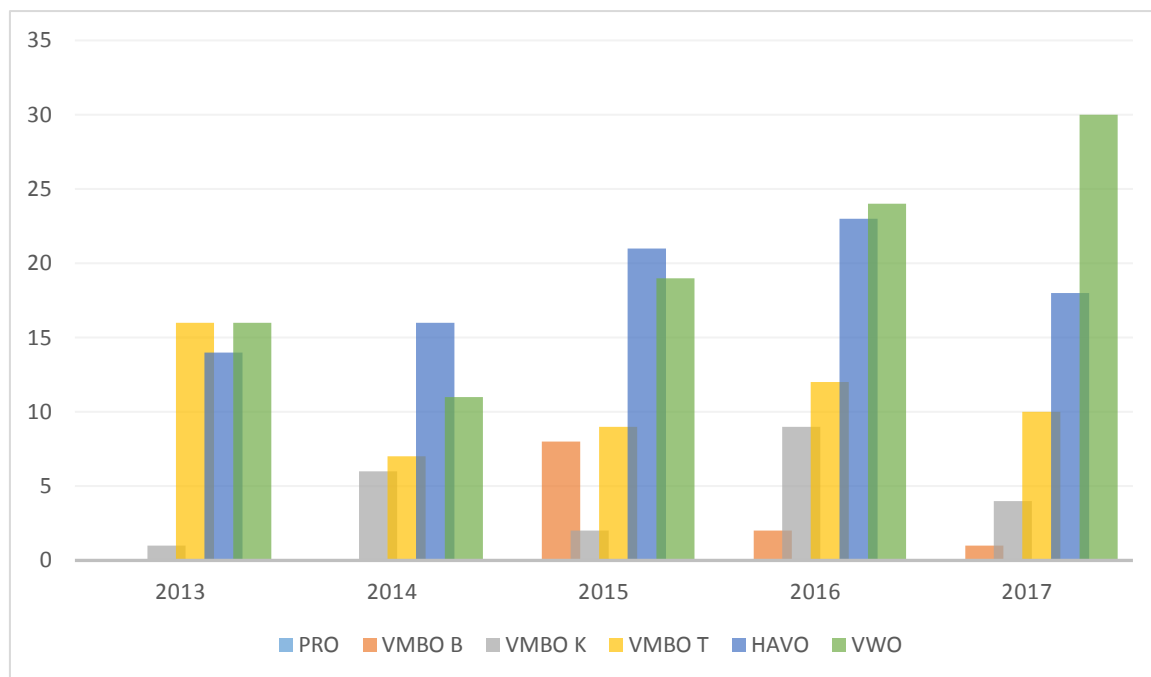
Resultaten/opbrengsten	14/15	15/16	16/17			
	Cito eindtoets groep 8					
Normscore (landelijke norm)	534,8	535,2	535,1			
Score Máximaschool	529,7	534	535,9			

Voortgezet onderwijs

De leerlingen in het primair onderwijs worden vanaf groep 6 gemonitord, zodat wij in groep 8 een goed schooladvies kunnen geven. Om tot een goed advies te komen gebruiken wij de gegevens van de Cito-toetsen van groep 6, 7 en 8 en de observaties van de leerkrachten. De gegevens van de Cito-toetsen worden verwerkt in de plaatsingswijzer. Het schoolloopbaanadvies en de plaatsing op het voortgezet onderwijs in schooljaar 2016-2017 ziet er als volgt uit:

Jaar	2012 2013		2013 2014		2014 2015		2015 2016		2016 2017	
Advies PO – plaatsing VO	PO	VO	PO	VO	PO	VO	PO	VO	PO	VO
Aantal leerlingen PRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uitstroom aantal leerling vanuit groep 8 naar het PRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen VMBO Basis Beroepsgerichte Leerweg	0	0	0	0	8	8	2	2	1	1
Aantal leerlingen VMBO Kader Beroepsgerichte Leerweg	1	1	6	6	2	2	9	9	4	4
Aantal leerlingen VMBO Gemengde Leerweg	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aantal leerlingen VMBO Theoretische Leerweg	16	16	7	7	9	9	12	12	10	10
Aantal leerlingen HAVO	14	14	16	16	21	21	23	23	18	18
Aantal leerlingen VWO	16	16	11	11	19	19	24	24	30	30

Overzicht uitstroom leerlingen 2013 t/m 2017



5 Gebouwen en materieel

Pleinen

Het kleuterplein is een mooi ingericht plein. Het plein voor de groepen 3 t/m 8 is daarentegen erg pover. De ouders van de Máximaschool hebben via een actie van de Jumbo gespaard voor een speeltoestel. Daarnaast heeft de ouderraad, ten behoeve van de pleininrichting, een Lente Fair georganiseerd. Door de opbrengst van beide acties aangevuld door de budgetten van school worden na de zomervakantie een wiebelbrug en een klimtoestel geplaatst op het plein voor de school.

In samenwerking met het wijkteam van Zuiderburen wordt gekeken of er een buitenlokaal in de vorm van een amfitheater gerealiseerd kan worden. De plannen zijn in een vergevorderd stadium.

Leerpleinen

De centrale ruimtes in de school zijn aangepast aan de wensen van hedendaags onderwijs. Zo is de gang bij de onderbouw omgetoverd tot een speelleerplein met een grote werktafel, nissen om te spelen met constructiemateriaal en een heuse boerderij met kapschuur voor fantasiëspel.

Ook de leerpleinen in midden- en bovenbouw zijn opgeknapt en voorzien van grote tafels die uitnodigen tot samenwerken en zelfstandig werken.

Binnenklimaat

Het binnenklimaat blijft lastig te reguleren. Vooral in de lokalen aan de zuidzijde van het gebouw loopt de temperatuur zomers op. Omdat het gebouw aan alle normen voldoet is het moeilijk om een aanpassing te realiseren. Voor de vakantie is een handtekenactie gestart door de leerkrachten. Deze wordt na de zomervakantie aan de directeur-bestuurder aangeboden.

6 Communicatie en ICT

Website

De website is up-to-date gemaakt en wordt over het algemeen als duidelijk en helder beoordeeld door ouders en leerkrachten. We zijn nog niet toegekomen aan het updaten van de 'headerfoto's', maar de basis staat en de website functioneert.

Groepenplein

De leerkrachten zijn het afgelopen jaar steeds meer gebruik gaan maken van Groepenplein. De app die erbij hoort werkte niet altijd en dit frustreerde af en toe. Ouders zijn blij met de eigen pagina van de klas van hun kind en kijken regelmatig. Het bijhouden van de groepsagenda is nog niet door iedereen opgepakt, dit is een aandachtspunt voor komend jaar. Groepenplein is met een code alleen toegankelijk voor de ouders van de school.

Nieuwsbrief

De nieuwsbrief is erg goed ontvangen door ouders. Er heeft veel tijd gezeten in het op orde krijgen van de verzendlijsten. Ook was het regelmatig zo dat e-mailadressen niet bereikt werden. Ondanks de vele tijd, pogingen en contactmomenten, werkt dit nog steeds niet helemaal naar behoren.

Het maken van de Nieuwsbrief is arbeidsintensief. Het is geen fijn programma om mee te werken.

Sociale Media

In combinatie met de website en Groepenplein was er de vraag om ook Twitter en Facebook te gaan gebruiken voor de Pr van de Máximaschool. Dit zou gedaan worden nadat de werkgroep hiervoor een workshop zou hebben gevolgd. Dat is afgelopen jaar niet gebeurd. Facebook en Twitter is nog niet in gebruik en we beraden ons volgend schooljaar of dit nog steeds een wens is.

Week van de Mediawijsheid

Ook dit jaar is er meegedaan aan de week van de Mediawijsheid. Leerlingen en collega's vinden dit een goed middel om Mediawijsheid centraal te behandelen. Vanaf groep 5 staan er als vervolg op de lessen regelmatig andere lessen en opdrachten omtrent dit thema op het programma.

De ICT-er heeft zich georiënteerd op een opleiding om dit nog beter vorm te gaan geven op de Máximaschool. Hij heeft zich aangemeld voor de opleiding: Nationaal Mediacoach.

Maatschappelijke relevantie

Onze school staat in de kindvriendelijke wijk 'Zuiderburen'.

In het schooljaar 2016-2017 wil de Máximaschool zich op de kaart zetten binnen de wijk door: een Open Dag, goede toegankelijke communicatie, goed onderwijs en een enthousiast team. Op deze manier blijft de Máximaschool aantrekkelijk voor de ouders in Zuiderburen en versterkt de Máximaschool haar positie binnen de wijk.